



# Reunión Anual de Título I

*Una Presentación Conjunta del Departamento  
de Programas Federales y Estatales y las  
Escuelas Título I*



# Propósito de la Reunión



- La Ley Cada Estudiante Triunfa (una ley federal) requiere que las escuelas Título I realicen una Reunión Anual para explicar y discutir los programas Título I en la escuela, los derechos de los padres y otros requisitos de la escuela.
- Animamos a las familias para que hagan preguntas y den sugerencias para ayudar a mejorar el programa Título I de la escuela.



# ¿Qué es el programa Título I?



El programa Título I es parte de una ley federal que otorga dinero a las escuelas seleccionadas para:

- ayudar a satisfacer las necesidades y metas educativas de los estudiantes,
- proporcionar personal con desarrollo profesional y
- apoyar las asociaciones entre la escuela y las familias.





# ¿Cómo califica una escuela para convertirse en Título I?



- **Elegibilidad para el Año Escolar 2024-2025**
  - El distrito analiza los datos de ingresos (Almuerzo Gratuito y a Precio Reducido (*FRPL*, por sus siglas en inglés), Certificación Directa)
  - El distrito establece umbrales de elegibilidad basados en las leyes Federales y Estatales:
    - 70% para escuelas primarias, intermedias y combinadas
    - 67% para escuelas secundarias



# ¿Qué significa para nuestra Escuela?

- ¡Fondos adicionales para apoyar a estudiantes, profesores y familias!
  - Estos fondos van más allá de lo que el Distrito proporciona.
  - Los fondos se centran en la educación de los estudiantes, desarrollo profesional para nuestros profesores y actividades que refuerzan nuestra asociación con las familias.



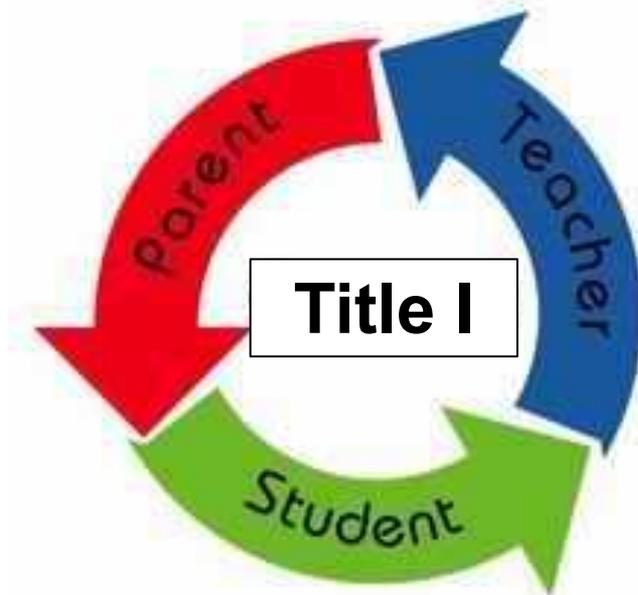
# ¿Qué significa para nuestra Escuela?

- Derechos para que los Padres y Familias sean informados e involucrados
  - Reunión Anual de Título I
  - Comités para la Toma de Decisiones (Reunión para la Información de las Partes Interesadas)
  - Derecho de los Padres para Estar Involucrados
  - Plan de Participación de los Padres y la Familia\*
  - Acuerdo entre la Escuela y los Padres\*
  - Derecho de los Padres para Conocer las Notificaciones\*
  - Encuestas



# Programas de Título I a Nivel Escolar

- Todos los estudiantes se benefician
- Todos los profesores se benefician
- Todas las familias se benefician





# Nuestro Plan a Nivel Escolar (SWP)

- ***Evaluación General de las Necesidades***

**ELA:** Ampliar el vocabulario académico - Mejorar la resistencia a la lectura - Construir un ensayo de varios párrafos basado en texto.

**Matemáticas:** Mejore las habilidades matemáticas fundamentales - Aprenda vocabulario algebraico - Deconstruya problemas matemáticos planteados

- ***Actividades para Apoyar las Necesidades***

Contrate a un asistente docente para ingresar o retirarse de las clases de ELA y Matemáticas. Ofrezca tutoría por la mañana y los sábados para cursos de ELA y Matemáticas. Desarrollo profesional del personal.

- ***Plan de Participación de los Padres y Familias (PFEP)***

Participación de las partes interesadas - Capacitaciones del personal - Capacitaciones para padres - Comunicación

- ***Componentes Narrativos***

Oportunidades postsecundarias - Educación integral - Habilidades no académicas



# Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

- **Enseñanza en el Aula**

- Puesto(s) de paraprofesional: Sra. Rose  
uesto(s) de professor

La Sra. Rose empujará dentro o sacará de las aulas a los estudiantes con quienes el maestro haya identificado que tienen dificultades. puntos de referencia particulares en las áreas temáticas de matemáticas o artes del lenguaje.

- Oportunidades de aprendizaje ampliadas: programa tutorial

Los estudiantes identificados tendrán la oportunidad de asistir a tutorías matutinas de 8:00 a. m. a 9:00 a. m. los martes y Jueves y sábados por la mañana de 9:00 a.m. a 12:00 p.m.



# Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

- **Participación de los Padres - Familia**

- Capacitaciones y comunicaciones para padres y familias:

*Inscríbese en Class Dojo para recibir informes actualizados sobre sus alumnos.*

Los boletines mensuales se enviarán por correo electrónico a los padres registrados.

La noche de aprendizaje de artes del lenguaje se llevará a cabo el 23/10/24

La noche de Math Mania tendrá lugar el 22/01/25



# Participación de los Padres y la Familia

Los estudios demuestran que cuando los padres y familiares están involucrados, es más probable que los estudiantes:

- obtengan mejores calificaciones
- les vaya mejor en los test
- asistan a la escuela
- se adapten al cambio
- tengan mejores habilidades sociables
- sean promovidos al siguiente grado
- se gradúen
- continúen su educación después de la secundaria



# Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Abrevia el *PFEP*
- Describe cómo involucramos a las familias en la educación de los estudiantes
- Escrito con las opiniones de las familias y empleados de nuestra escuela durante la Reunión de las Opiniones de las Partes Interesadas
- Se comparte durante el SAC para revisar y examinar cuando sea necesario
- Se envían los resúmenes de *PFEP* a casa para todas las familias



# Plan de Participación de los Padres y la Familia

La escuela South Intensive Transition se esfuerza por capacitar a los padres y las familias para que apoyen el desarrollo cognitivo y socioemocional de sus hijos fortaleciendo las asociaciones del distrito, la escuela, la familia y la comunidad a través de la comunicación, el apoyo de recursos y la capacitación. South Intensive trabajará para permitir y alentar a todos los padres a participar como socios informados con el personal escolar en la implementación de los programas escolares y domésticos del Título I en un esfuerzo por mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes. La escuela South Intensive Transition está comprometida a involucrar a los padres en la toma de decisiones compartida y alentarlos a convertirse en participantes activos en el proceso educativo de sus hijos comunicando efectivamente las metas de instrucción, creando un ambiente que sea atractivo para los padres y estableciendo la escuela como el centro de la comunidad.



# Capacitaciones para los Padres

De conformidad con el Plan de Participación de los Padres y la Familia, nos gustaría invitarlos para que asistan a nuestras próximas capacitaciones :

- Aprendizaje de artes del lenguaje: 23 de octubre de 2024
- Manía matemática: 22 de enero de 2025





# Acuerdo entre la Escuela y los Padres

- Cada escuela Título I debe tener un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que sea redactado por los padres, los familiares y el personal de la escuela.
- El Acuerdo entre la Escuela y los Padres establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres, los familiares y el personal de la escuela en un esfuerzo para incrementar el rendimiento de los estudiantes.





# Acuerdo entre la Escuela y los Padres



**Escuela South Intensive Transition**  
Una Escuela Ambientalista de Calidad - 2016  
1300 SW 30th Ave.  
Boynton Beach, FL 33426  
Teléfono 561-374-7201, FAX 561-374-7250  
Sr. Regina/D E. Jewdy, Ed.S., Director  
Sr. Eric Gross, Subdirector

Este acuerdo reconoce la responsabilidad compartida de la escuela, el hogar y el estudiante por el alto rendimiento académico estudiantil.

## ● Revisión del Acuerdo entre la Escuela y los Padres del Año Fiscal de 2025

Lo que la escuela acepta; Lo que los padres aceptan;  
Lo que el estudiante acepta

## ● Sugerencias para el Acuerdo del próximo año ● Preguntas

### La Escuela South Intensive Transition está de acuerdo en:

- Proporcionar un ambiente seguro y positivo que conduzca al aprendizaje.
- Para diversificar la instrucción para aumentar el interés de los estudiantes.
- Proporcionar un plan de estudios y enseñanza de gran calidad que le permita a los estudiantes satisfacer altos estándares académicos.
- Respetar y valorar la gran variedad de diferencias culturales de los estudiantes y sus familias.
- Comunicarse eficaz y frecuentemente con los estudiantes y sus familias con respecto al progreso individual del estudiante, así como también sobre las oportunidades para ser compañeros significativos en el aprendizaje.
- Proporcionar estrategias a los padres para los estudiantes que están teniendo dificultades.
- Fomentar una atmósfera familiar donde los visitantes son bienvenidos y se les anima a que lleguen a participar en forma activa.

### Los Padres/Tutores están de acuerdo en:

- Asegurarse de que el estudiante asista a la escuela regularmente, esté a tiempo, preparado y con el uniforme de la escuela.
- Trabajar con el estudiante en casa y comunicarse con la escuela para mantener informado al personal sobre la necesidad de asistencia o aclaraciones.
- Visitar y comunicarse con la escuela cuando sea posible y tener una conferencia con el maestro cada semestre.
- Ser voluntario o ayudar a la escuela con la mayor frecuencia posible.
- Para trabajar con la escuela en asuntos estudiantiles de asistencia, ausentismo, ausentismo y disciplina.
- Para asegurarse de que el número de teléfono y la dirección correctos estén archivados en todo momento o dentro de un plazo razonable (2 semanas) de mudarse a una nueva ubicación.

### El estudiante está de acuerdo en:

- Asistir a la escuela todos los días, llegar a tiempo (la clase comienza a las 9:30 a.m.), estar preparado y vestido apropiadamente.
- Actuar de manera respetuosa hacia sí mismo, los profesores, el personal y los compañeros siguiendo el código de conducta del estudiante.
- Hacer mi mejor esfuerzo para participar en clase, completar todas las tareas y evaluaciones, y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Obedecer las reglas de la escuela, el código de vestir de la escuela y la norma de ID.
- Reportar situaciones peligrosas o problemas a la escuela y/o familias.
- Enorgullecerse de la escuela, el hogar y la comunidad y estar dispuesto a seguir los universales escolares y la matriz de expectativas de Apoyo positivo para toda la escuela (SwPBS) para ser RISE: Respeto, integridad, seguridad y excelencia en el campus todos los días.



Por favor, firme y devuelva la parte inferior de esta información antes de 30 de Agosto de 2024

Representante de la Escuela	Fecha
Uno de los Padres/Tutores	Fecha
Estudiante	Fecha

"Improving for Today ~ Preparing for Tomorrow"

The Department of Communication and Engagement Speech Transition Team certifies that this is a true and faithful transcription of the original document. (061)434-9620 - October 2016 - 5716-1368



# Derechos de los Padres a Saber

Las familias tienen derecho a preguntar:

- Sobre las cualificaciones profesionales de los profesores de su hijo;  
y
- Si personal que no es docente está impartiendo enseñanza a su hijo, y si es así, sus cualificaciones profesionales.





# Derechos de los Padres a Saber

Las familias deben estar informadas:

- Si al niño le ha enseñado un profesor que no cumple con los requisitos de certificación para el nivel de grado o asignatura para enseñar por cuatro o más semanas; y
- Cómo su hijo se desempeña en los test como: *FSA, EOCs y SSA.*





# Programa de Educación para Migrantes (MEP)

El objetivo del MEP es ayudar a todos los estudiantes migrantes a cumplir con los estándares académicos exigidos para graduarse de la escuela secundaria (o un programa GED) con una educación que los prepare para convertirse en ciudadanos responsables, estudios superiores y un empleo productivo.





# Programa de Educación Migrante



Garantizar que se satisfagan las necesidades de los estudiantes migrantes para ayudarlos a superar:

- interrupción en la escuela
- barreras culturales y de idioma
- aislamiento social
- Falta de recursos de salud
- transición a la universidad o a la vida laboral después de la escuela secundaria

Mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes migrantes ayudándolos con:

- Servicios académicos/sociales Suplementarios para los estudiantes y sus familias
- Transición a la(s) nueva(s) escuela(s)
- cumplir con el desafiante contenido académico del estado/distrito
- graduarse de la escuela secundaria



# El primer paso es encontrarlos

- Las entrevistas son realizadas en persona por un reclutador de MEP capacitado que utiliza los requisitos de elegibilidad federales y estatales.
- Información de Contacto del Programa:  
Jorge Echegaray  
Gerente, Programa de Educación Migrante  
Departamento de Educación Multicultural  
[Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org](mailto:Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org)  
(561) 202-0356





# Estudiantes que Sufren Desamparo

## Todo Estudiante Tiene el Derecho a Recibir Educación

El Equipo del Programa de Educación para Personas Desamparadas de *McKinney-Vento* (MVP) puede ayudar a las familias que viven:

- en un refugio, motel, vehículo o campamento;
- en la calle;
- en edificios abandonados o viviendas precarias;
- en moteles/hoteles; o
- temporalmente con familiares o amigos debido a una dificultad



# Estudiantes que Sufren Desamparo

Cada escuela tiene un Contacto *McKinney-Vento* y un Administrador de Casos asignado del Programa de Educación para Personas Desamparadas *McKinney-Vento (MVP)* que trabaja con las familias para:

- proveer útiles escolares, uniformes, servicios complementarios y comidas escolares gratuitas;
- organizar el transporte hacia y desde la escuela de origen;
- encontrar apoyo y recursos comunitarios;
- decidir qué escuela sería la mejor para el niño/a;
- comunicarse con la escuela;
- y mucho más.



# Estudiantes que Sufren Desamparo

## Información sobre el Contacto de *MVP*

- Información de Contacto del Programa de Educación para Personas Desamparadas de *McKinney-Vento (MVP)* o si desean completar un *Student Housing Questionnaire*
  - Llamen al (561) 350-0778
  - Envíen un correo electrónico a [MVPhomeless@palmbeachschools.org](mailto:MVPhomeless@palmbeachschools.org)



# Conclusión

- La oportunidad de los padres para hacer preguntas y proporcionar sus opiniones
- Evaluación completa

Gracias por su asistencia, su participación y sus opiniones.

**¡Esperamos un exitoso año escolar!**